



# **A Károli Gáspár Református Egyetem nemzetközi stratégiája: Korlátok és lehetőségek a nemzetközi felsőoktatási kapcsolatok terén**

a Nyugat-Európai Magyar Református Lelkigondozó Szolgálat  
Hittudományi Tanácskozása, Tahitótfalu  
2015. július 17.

Sümeghy Gyula nemzetközi csoportvezető,  
Rektori Hivatal



# 1. A magyarországi református felsőoktatás intézményrendszere

- Sárospataki Református Teológiai Akadémia (alapítva 1531)
- Pápai Református Teológiai Akadémia (alapítva 1531)
- Debreceni Református Hittudományi Egyetem (alapítva 1538, egyetem 1998 óta)
- Károli Gáspár Református Egyetem (alapítva 1993)



## 2. A Károli története és jogelőd intézményei

1839-ben alapított Nagykőrösi és Dunamelléki Református Hitoktató és Tanítóképző Főiskola (újraindítva 1990): ma a Tanítóképző Főiskolai Kar

Az 1855-ben alapított Budapesti Református Teológiai Akadémia: ma a Hittudományi Kar

Állam-és Jogtudományi Kar 1998 óta.



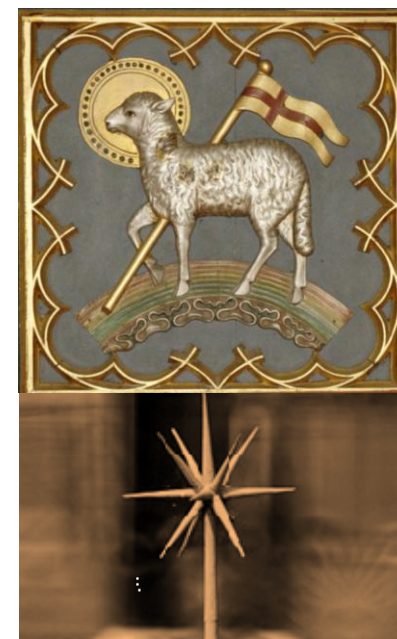
### 3. Karok és képzések

➤ Állam- és Jogtudományi Kar:	1714 hallgató
➤ Bölcsészettudományi Kar:	3464 hallgató
➤ Hittudományi Kar:	107 hallgató
➤ Tanítóképző Főiskolai Kar:	1160 hallgató
Összesen:	6445 hallgató (2014/15)

A négy karon ún. bolognai rendszerű képzés (alap- és mesterképzés), osztatlan képzés (pl. jog vagy teológia), doktori képzés (PhD), továbbá szakirányú továbbképzés folyik.

## 4. Az egyetem célkitűzése (az Alapító Okirat alapján)

„Az Egyetem célja az egyetemes keresztyén erkölcsi és szellemi értékeket a bibliai Ige szellemében öntudatosan vállaló ifjúság nevelése, korszerűen művelt, jó szakemberek képzése a határon inneni és túli magyarság számára a nemzet érdekében.”



## 5. Az egyetem stratégiája a 2015-2020 időszakra

### Az Egyetem missziója:

1. A keresztyén és különösen a protestáns értékek és szemléletmód erősítésével hozzájárulni a magyar nemzet összetartozásához és további felemelkedéséhez.
2. Európai szinten, magyarországi központtal elősegíteni a protestáns közösségek tudományos és közösségi együttműködését.

3. A magyar reformátusok részvételét hangsúlyosabbá tenni a szellemi és tudományos közéletben, valamint első renden a református intézményrendszer és a református közösségek számára szakembereket képezni.

**Jövőkép:** KRE a minőség egyeteme:

országosan és nemzetközi szinten elismert,  
színvonalas egyházi felsőoktatási intézmény



## 6. Közép- és hosszú távú stratégiai célok (3-5 év)

Nemzetközi képzésekkel rendelkező és külföldi hallgatókat fogadó közepes méretű (kb. 8.000 fős) egyetem, mely hangsúlyosan a Kárpát-medencei magyarság egyeteme is, és egyre növekvő mértékben vesz részt a Magyar Református Egyház keresztyén társadalmi missziójának megvalósításában.





## A stratégia 4 pillére

- Egyházi jelleg erősítése
- Minőségi oktatás és kutatás biztosítása
- Nemzetköziesítés – nemzetközi jelenlét erősítése
- Piacorientáció  
(Gazdasági működés erősítése)



## 7. Szemelvények a nemzetköziesítési pillérből

- Protestáns európai szellemi központtá válni
- A Károli legyen a „magyarság egyeteme” (Kárpát-medence)
- Nemzetközi mobilitás erősítése
- Nemzetközi projekteken való részvétel
- A keresztyén egyetemi hálózatokat felhasználni arra, hogy az oktatók külföldre mehessenek oktatni, kutatni és nyelveket gyakorolni

- nemzetközi felsőoktatási rangsorokban való részvétel lehetősége
- minden hallgató töltsön egy félévet külföldön a tanulmányi éve alatt
- A KRE jelenjen meg a nemzetközi képzési piacon (joint, double, dual degree)
- A hallgatók nemzetközi szinten is elismert/értékes diplomát kapjanak



## 8. Miért ilyen hangsúlyos a nemzetközi dimenzió erősítése?

**Cél vagy eszköz a nemzetköziesítés (internationalisation)?**

- Nem öncélú fejlesztésről, hanem tudatos, az egyetem misszióját szolgáló építkezésről van szó.
- A felsőoktatást is elérte a globalizáció, és így az egyetemekre is hatnak a nemzetközi folyamatok (pl. hallgatók és oktatók növekvő nemzetközi mobilitása, új típusú képzési formák elterjedése).
- A passzivitás e téren lemaradáshoz vezet.

Az az egyetem válhat nemzetközileg is elismert tényezővé,  
amelyik a színvonalas oktatásra és tudományos kutatásra építve:

- bevonzza a külföldi hallgatókat és oktatókat,
- nemzetközi projektekben és hálózatokban vesz részt,
- bekerül a nemzetközi rangsorokba.





K R E

**KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM**  
KÁROLI GÁSPÁR UNIVERSITY  
OF THE REFORMED CHURCH IN HUNGARY

WWW.KRE.HU

## 9. A nemzetközi stratégia megvalósítása

### I. Határon túli képzések

TFK: A marosvásárhelyi kihelyezett tagozat 25 éve kezdte meg működését, ez idő alatt mintegy 900 hallgató végzett a Marosvásárhelyi Kántor - Tanítóképző Főiskolán.



BTK: Mentálhigiénés segítő szakirányú továbbképzés Erdélyben (Illyefalva) 2002 óta, továbbá hasonló kihelyezett képzés indítása a Felvidéken (Léva) és Kárpátalján (Beregszász).

Cél: Kárpát-medencei Magyar Lelki Segítő Hálózat kiépítése.



## II. Idegen nyelvű képzések

- Anglisztika MA: (angolul), 2 év
- LL.M.: jogász-továbbképzés európai és nemzetközi üzleti jogból (angolul), 1 év
- Teológia PhD (angolul vagy németül), 3 év
- EMLex (**E**uropäischer **M**aster für **L**exikographie) nemzetközi, 8 egyetem (német, francia, lengyel, portugál, spanyol, olasz és magyar) együttműködésén alapuló interdiszciplináris mesterképzés szótárkészítés-szótárszerkesztés témakörben (angolul), 2 év
- Kodály-kultúra Magyarországon és a világban (angolul), 2 év

### III. Jelenlegi nemzetközi csere- és együttműködési programok

**29 országgal összesen 116 partnerintézménnyel mintegy 150 együttműködési megállapodás. (80 százalékuk Erasmus-megállapodás, 20 százalékuk egyéb nemzetközi megállapodás.)**

Fejlődő tengerentúli együttműködések:

- Calvin College (USA)
- Handong Global University (Dél-Korea)
- Tokyo Christian University (Japán)





## IV. Tagság nemzetközi szervezetekben

- IAPCHE (International Association for the Promotion of Christian Higher Education) 2003 óta
- CCCU (Council for Christian Colleges and Universities), 2014 óta
- Magna Charta Universitatum, idén csatlakozunk



## 11. Korlátok

- Fiatal, külföldön kevésbé ismert és alapvetően bölcsész-, illetve társadalomtudományi képzéseket nyújtó egyetem a Károli
- Idegen nyelvű képzések alacsony száma
- Anyagi korlátok (különösen a tengerentúli kapcsolatok esetén)
- Idegen nyelvi kompetenciák hiánya
- Megfelelő infrastruktúra (campus, kollégium, sportlétesítmények) hiánya
- Mentális akadályok

## 12. Lehetőségek

- Dinamikusan fejlődő egyetem
- Tudatos stratégiai tervezés
- Európai mobilitási keretprogramok
- Keresztyén egyetemi hálózatok és kapcsolatok jobb kihasználása
- Közös képzések beindítása külföldi partnerintézményekkel
- Új, ritka képzések beindítása  
(pl. diakóniai képzés német nyelven)



## 13. Összegzés

- Nemzetközi téren az eredményes fellépés legfontosabb kulcsa a magas színvonalú, piacképes (külföldiek számára is vonzó) idegen nyelvű képzések és kurzusok kínálatának bővítése.
- A Kárpát-medencei misszió megvalósításának kiteljesítése szükséges.
- A Károli és a magyar református diaszpóra kapcsolatának erősítése.
- Fontos, hogy a keresztyén-protestáns értékrend ne korlátozó, hanem ösztönző tényező lehessen a nemzetközi kapcsolatépítésben.