

MAGYAR KERESZTYÉN SZÓRVÁNYÉPÍTÉS A KÁRPÁT-MEDENCÉN TÚL

2017. 07.15. kerekasztal Csákvár*

Vezeti Csoma Áron

Bencze ft úr

Mit jelent az identitás föladása: lemondás a felekezeti/nemzeti értékekről?

Együttműködés a reformátusokkal

Megkeresni a hosszútávú kiküldés módozatait?

Miért állami segítség ha egyházi ügy?

LEGYEN ANYA AZ EGYHÁZ ÉS AZ ORSZÁG!

Fülöp atya

Ökumenikus lelkigondozás a felekezeti határokon belül?

Lemaradás és nehézségek a lehetőségekkel, segítsük egymást!

MARADJON MINDENKI ANNAK AMI!

Steinbach püspök úr

Ökumenikus lelkigondozás az identitásvesztés nélkül?

Összeadni az erőket?

B Szabó István felhatalmazásával:

konkrét javaslat 12 lelkp NyE-ba (+2?) év a magyar keresztyén identitás őrzésére

Imádkozzunk lelki otthonokért;

Támogatási eljárás: ÍRÁSBAN megkeresni a MRE elnökségét

Közös gondjaink közepette kormány/egyházközi egyeztetés lehetséges

Ösztöndíjprogramok folyamatossága

A protestáns z egyházi szervezetek közös találkozója a MRE-Elnökségével:

a gondok feltérképezése és segítség lehetőség megkeresése

A GK Kárpát-medencei szinten működik, hogyan a Kárpát-medencén túl

Csatlakozási lehetőség a GK-hez: újragondolni a lehetőségeket/befogadás módozatai??

HOZZÁSZÓLÓK

1. Tóth Miklós: ösztöndíj?
2. Órmós Ajtony: megszűnt Svájcban a prot lehetőség/ökumenikus ist.tiszt?
3. Nagy Elek: München megoldható anyagi megoldás?
4. Heddadné Anne-Marie: Párizsi katólikusok SOS!
5. Molnár-Veress Pál: Svédországi lelk & EMPGySz elnök
rendezni a Nyugaton élő lelkészek szolgálati jellegét (Gér András MRE zsin tanácsos)
– egyeztetni a szolgálatban levőkkel.
Közösségbe gyűjteni a magyarokat, identitástudat???
6. Ravasz Ákos: A diaszpóra "összegyűjtése" felekezeten felüli áll a "magyar"
7. Urbán Ákos: Hollandiai Magyar Szövetség: csatlakozni a MRE-hoz?
8. özv. Lázárné Z.D. Enikő: köszönet a köszönetért! **Legyen anya az anyaország!**
9. Hallgató Imre: az ikonosztász jelentősége
10. Viczián Miklós: MR-presbiteri szövetség szerepe!

*) "Online" jegyzetelés a kerekasztal résztvevői abc sorrendben